

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа №85» Ново-
Савиновского района г.Казани



И. В. Кадумов

Приказ от 28 марта 2020г. № 35/1

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №85»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 марта 2020 г. № 4

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Школа №85»

2018/2019 учебный год

1. Материально-техническое обеспечение.

Соответствие оснащения кабинетов школы рекомендованным требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению кабинетов (с учетом ООП).

Русский язык и литература (оснащение техническими средствами) – 20%

Иностранный язык – 15%

Информатика – 75%

История – 75%

Физика – 35%

Химия – 75%

География – 65%

Биология:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) – 100%
2. Информационно-коммуникационные средства – 50%
3. Экранно-звуковые пособия – 50%
4. Технические средства обучения - 30%
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 75%
6. Модели – 55%
7. Натуральные объекты – 45%
8. Экскурсионное оборудование – 60%
9. Специализированная учебная мебель – 90%

Математика:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) – 100%
2. Информационно-коммуникационные средства – 30%
3. Экранно-звуковые пособия – 50%
4. Технические средства обучения - 70%
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 60%
6. Специализированная учебная мебель – 90%

ОБЖ:

1. Научно-методическая литература – 100%
2. Аудио, видео, проекционная аппаратура – 35%
3. Макеты, муляжи, средства программного обеспечения – 25%
4. Тренажеры – 0%
5. Стенды, плакаты, аудиовизуальные пособия – 50%

6. Средства индивидуальной защиты – 80%

Физическая культура:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция, демонстрационный фонд) – 80%
2. Экранно-звуковые пособия – 80%
3. Технические средства обучения - 15%
4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 60%
5. Спортивные залы (оснащение) – 75%
6. Пришкольный стадион (площадка) – отсутствуют

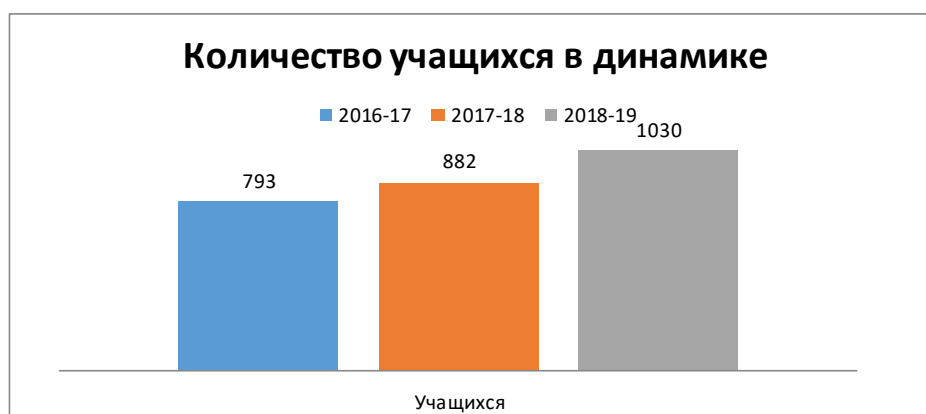
Технология:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) – 85%
2. Информационно-коммуникационные средства – 10%
3. Экранно-звуковые пособия – 30%
4. Технические средства обучения - 35%
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 25%
6. Специализированная учебная мебель – 80%
7. Натуральные объекты – 50%

Имеет место несоответствие части материально-технической базы рекомендациям в соответствии с ФГОС существенно затрудняют достижение качественных результатов по всем предметам.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1983 году, капитальный ремонт не проводился, что привело к снижению эффективности кабинетного фонда (в частности, изношенная электропроводка не позволяет использовать энергозатратное оборудование).

2. Контингент. Качество.



На 2018/2019 учебный год число обучающихся составило 1030 человек, сохранилась устойчивая тенденция роста контингента, темпы которой превышают среднестатистические (в сравнении с 2017/2018 учебным годом рост составил порядка 16%). В определенной степени темпы роста в сочетании с проблемами кабинетного фонда и общего материально-технического состояния,

повышением нагрузки педагогического коллектива, повлияли на общую результативность школы, испытавшей затруднения с адаптацией к изменяющимся условиям.

Информация о контингенте школы (социальный паспорт):

КАТЕГОРИЯ	На начало 2019-2020 уч. г.
Дети, состоящие на учёте на ВШК	3
Дети, состоящие на учёте в ПДН	2
Дети, состоящие в базе СОП	1
Семьи, состоящие на учёте на ВШК	6
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	3
Семьи, состоящие в базе СОП	1
Полные семьи	591
Неполные семьи	204
Дети, проживающие с мачехой/отчимом	39
Дети из многодетных семей	366
Дети из малообеспеченных семей	218
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	7
Дети-инвалиды	10
Дети-сироты (все находятся под опекой)	8
Дети, не имеющие гражданства РФ	11

Общая успеваемость по школе за учебный год:

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					
		всего	из них				
			на 5	на 4 и 5		на 3	
				всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					
		всего	из них				
			на 5	на 4 и 5		на 3	
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3
2	124	124	13	82	9	29	8
3	110	110	12	59	4	39	9
4	115	115	17	65	10	33	15
5	78	77	1	40		36	11
6	104	104	5	61	1	38	10
7	75	72	4	29	1	39	7
8	67	67	3	33		31	4
9	71	71	5	22	1	44	7
10	46	46	12	11	1	23	4
11	27	27	5	8	1	14	4

Результативность реализации программы выравнивания освоения предметов (коррекционная работа с обучающимися) составила 26%, что привело к общему росту качества по итогам учебного года. При этом проблема необходимости индивидуализации педагогических подходов сохраняется, поиск оптимальных путей её решения в контексте конкретно нашей школы сохраняет актуальность.

Количество выпускников уровня начального общего образования – 112. Качество по результатам ВПР учащихся 4 классов составило 73% (зона западения – окружающий мир).

Количество выпускников 11 класса – 27, количество выпускников 9 классов – 71.

Все учащиеся успешно завершили государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
Сравнительная информация о результатах ОГЭ (среднереспубликанские показатели)

Предмет	Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «2»			Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «3»			Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «4»			Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «5»			Средний процент выполнения			Средняя оценка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	0,63	0,34	0,21	23,56	23,26	25,86	40,79	37,65	34,02	35,02	38,75	39,91	78,53	80,2	81,6	4,10	4,15	4,14
Математика	2,59	0,87	0,35	19,28	17,30	13,58	54,96	64,26	65,23	23,17	17,57	20,84	56,33	56,2	58,3	3,99	3,99	4,07
Физика	0,72	0,07	0,07	34,94	25,01	11,66	47,49	50,17	64,66	16,85	24,74	23,61	56,79	61,8	65,0	3,80	4,00	4,12
Химия	0,60	0,12	0,02	13,32	9,71	8,64	35,20	35,46	33,84	50,89	54,71	57,50	74,65	76,7	77,9	4,36	4,45	4,49
Биология	2,13	0,96	0,19	49,47	46,99	13,21	40,09	41,44	51,85	8,31	10,60	34,75	54,68	56,6	71,4	3,55	3,62	4,21
География	2,92	1,15	0,83	32,64	18,60	23,00	44,52	44,45	47,08	19,92	35,80	29,10	66,59	73,9	71,9	3,81	4,15	4,04
История	3,46	0,92	1,24	40,78	35,35	22,61	44,36	46,25	53,53	11,40	17,48	22,61	55,60	60,4	64,9	3,64	3,80	3,98
Обществознание	2,02	1,05	0,54	42,29	37,07	31,72	49,68	55,56	61,86	6,01	6,32	5,88	63,81	65,9	67,4	3,60	3,67	3,73
Литература	0,49	0,80	0,00	28,90	34,35	17,36	45,98	49,44	40,51	24,63	15,41	42,13	67,42	64,2	74,0	3,95	3,79	4,25
Информатика и ИКТ	1,35	0,75	0,53	29,76	32,09	18,44	47,79	46,96	56,89	21,10	20,20	24,13	61,74	61,3	67,1	3,89	3,87	4,05
Английский язык	0,62	0,06	0,08	11,67	9,99	8,68	33,60	31,61	32,11	54,11	58,34	59,13	81,38	82,7	83,1	4,41	4,48	4,50
Немецкий язык	0,00	0,00	0,00	20,27	24,10	26,92	51,35	46,99	51,92	28,38	28,92	21,15	74,72	74,3	73,0	4,08	4,05	3,94

Качество ГИА для 9 классов (по четырем предметам) превысило 68 %, проблемной зоной ЕГЭ оказался предмет «география» (три учащихся проходили повторную сдачу), что можно объяснить большим числом обучающихся, выбравших этот предмет (свыше 60% от общего числа выпускников). Пять обучающихся по итогам ОГЭ подтвердили аттестаты с отличием.

Количество экзаменационных работ ОГЭ, оцененных на максимальные баллы в 2019 году

Предмет ОГЭ	Общеобразовательные организации Ново-Савиновского района г.Казани																									Всего	
	г.7	9	г.13	23	25	31	38	43	49	71	85	89	91	103	113	132	143	146	г.155	165	170	г.177	г.179	д-и 7	Инж д-и		АНО СОШ МАО
Русский язык	20	7		10			4	2	2	1	2	4		4	1	14	1	4	5	5	7	16	8	3	6	1	127
Математика	2	1																	1		1	2	1		1		9
Физика																											0
Химия	1	2									1					1	2	1	2		2	4	4				20
Биология																			1								1
География	4									1	2					2				1							10
История																											0
Обществознание																											0
Информатика и ИКТ	9	1	2							2						1	2		1	2		20	1		7		48
Литература																											0
Английский язык				1							1					1				1		1					5
Итого:	36	11	2	11	0	0	4	2	2	3	4	7	0	4	1	19	5	5	10	9	10	43	14	3	14	1	220

Информация о сдаче профильных предметов в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Ново-Савиновского района г.Казани

Наименование ОО	Наименование профиля	Наименование профильных предметов																								
		Кол-во уч-ся - выпускников в профильном классе	Математика (проф)		Русский язык	Литер	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Англ язык	Немецкий язык											
			кол-во уч-ся, сдававших предмет	Средний балл												кол-во уч-ся, сдававших предмет	Средний балл									
гимн. №7	ест-научн	30	24	78,8							10	75,5	14	84,9												
СОШ №9	ест-матем	30	21	67,4																						
лицей №177	инф-техн	46	33	63,6														10	74,9							
СОШ №49	хим-биол	24	11	66,5									8	59,4	8	62,8										
СОШ №85	хим-биол	27	18	54,7									9	62,3	6	60,8										
лицей №177	хим-биол	26	11	63,4									19	70,6	15	64,5										
гимн. №179	хим-биол	24	6	64,7									22	85,1	22	77,1										
СОШ №170	физ-хим	23										14	65,8	7	62,6											
гимн. №179	физ-хим	21	16	65,8								11	68,9	7	69,0											
СОШ №23	физ-мат	29	26	61,0								13	59,0													
СОШ №146	физ-мат	27	23	72,0								15	62,2													
гимн. №155	физ-мат	22	21	70,7								16	60,7													
лицей №177	физ-мат	29	24	79,9								14	78,0													
лиц-инт №7	физ-мат	23	23	69,9								17	65,7					4	71,3							

Доля выпускников 11 классов, получивших по всем предметам ЕГЭ выше 60 баллов, составила 22%, что ниже доли последних лет. Анализ данной проблемы взят в основу школьного августовского педагогического совета. Не смотря на снижение процентной доли, трое учащихся по итогам ЕГЭ подтвердили свои аттестаты с отличием.

3. Работа с одаренными детьми:

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Общеобразовательные организации Ново-Савиновского района (4-11 классы)

ОО	Турецкий язык	Татарский язык для учащихся татарских групп школ с русским языком обучения	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Русский язык для учащихся школ с родным (не-русским) языком обучения	Арабский язык	География	Русская литература для учащихся с родным (не-русским) языком обучения	История Татарстан	Татарская литература для учащихся с родным (не-русским) языком обучения	Татарский язык для учащихся школ с родным (не-русским) языком обучения	Татарская литература для учащихся татарских групп школ с русским языком обучения	ИТОГО
Лицей-интернат №7	5		1	6	2		3	2	1	1		21
Школа №30	10		4									14
Гимназия №13				1	2			3	3	3		12
Школа №113	1	3			4	3						11
Гимназия №155		2		1		3	2		1	1		10
Школа №85			1	3								4
Школа №103		4										4
Гимназия №7			2			1						3
Лицей №23			2				1					3
Школа №165	1	2										3
Школа №170			2									3
Инж лицей-инт	2		1								1	3
Гимназия №179												3
Школа №71			1	1							2	2
Лицей №146		1										2
Лицей №177			1									1
Школа №89			1									1
Школа №132		1										1
ИТОГО	19	13	16	12	8	7	6	5	5	5	3	99

В 2018-2019 учебном году произошло смещение результативности из области ВПОШ в зону национальных олимпиад. К сожалению, это говорит о существующих пока для школы проблемах

равномерного распределения сил и ресурсов при том, что не все методические объединения готовы прилагать равные усилия к функционированию системы работы с одаренными детьми.

В частности, выпадают из общей работы предметы эстетического и естественно-научного цикла, нет должного качества у методического объединения русского языка и литературы. Задачей школы на ближайшие годы остается стабилизации ситуации в этом направлении.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (7-11 классы) общеобразовательные организации Ново-Савиновского района																			
	Биология	Литература	Физкультура	Математика	Русский язык	История	Английский язык	Общество	География	Физика	Экология	Технология	Право	Информатика	Химия	Астрономия	ОБЖ	МХК	Итого
Гимназия №7	10	6		14	8	5	7	7	1	2	3	1	2	1	3			1	72
Лицей №7	3	3		2	4	4	2	5	1	5			5	6	3			1	44
Инж.л-н	1	1	1	8	4		1		1	10		2		2		3			34
Лицей №177	1	5	3	2	4	1			2		5					2	5		31
Гимназия №155	7	4	2		1		2		4	1	3	3						1	28
Школа №9	2	5	1	1	4	3	2	2			1				1	1			25
Гимназия №179	9	5		1	1	3	2	1			2								24
Школа №113	2		12	1		1			4										20
Лицей №146	1	1	2	2	2		1	5					2						16
Школа №165	1	1	2	1			5											2	13
Школа №132		1	6						1		1							1	10
Школа №71	2	2	1					1	1								1		9
Гимназия №13	2				1	3			2										8
Школа №170			3	1	1			1				2							8
Школа №89	1		1	1	1	2	1												7
Школа №85						2						1							3
Школа №38								1	1										2
Школа №103		1									1								2
Лицей №23	1																		1
Школа №91			1																1
Школа №143												1							1
	43	35	35	34	32	24	23	23	18	18	16	10	9	9	7	6	6	4	359

Победители и призеры заключительного республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по общеобразовательным организациям Авиастроительного и Ново-Савиновского районов (4-8 классы) 2018/2019 учебный год																		
	математика 4-7	история	русский язык 4-7	физкультура	право	английский язык	обж	Немецкий язык	английский язык 4-6	обществознание	физика	химия	экология	экономика	технология	русский язык	литература	МХК
Гимназия №7	12		1		1					1	1	1	1		1	1	1	1
Лицей-интернат №7		4			3					1								1
Школа №165	1			1					2									
Гимназия №33	2					1												
Гимназия №36			1					2										
Школа №113				3														
Лицей №177							2										1	
Гимназия №37					1	1												
Лицей №23			1											1				
Школа №9	2																	
Школа №54	1		1															
Гимназия №155	1																	
Гимназия №179	1																	
Школа №30	1																	
Школа №62					1													
Школа №85	1																	
	22	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Общая результативность работы с одаренными детьми сохранила показатели последних лет (в совокупности результатов ВПОШ, РОШ, участия в конкурсах, конференциях, турнирах интеллектуальной направленности). Наиболее успешные предметы в данном аспекте – математика, история, русский язык.

В разрезе участия в НПК и предметных конкурсах, учитываемых в городском мониторинге, наиболее значимые результаты:

Турнир математических игр им. П.А.Широкова		Иванов(5Б)-3 место.Фадеева	
НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»		Даминов(8А)-3 место. Самитова/Афанасьева	
Городской конкурс «Ученик года».	Рахматуллин (4Б)-победитель номинации/Грамота РОО/Фролова		
Городская НПК им.дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова «Мужество остается в веках»	Булатов(8А)-2 место. Краснова/Яхина		
РНПК «Глобализация-реальность современного мира»		Вавилова(10)-лауреат/Яруллина. Мусина(6 класс)-лауреат/Зарипова Д.Ф.	
РНПК им.Лихачева	Горбачев,Фролова(7А)-2 место.Мазитова/Домрачев а. Хайрутдинов(4А)-призер/Рахматуллина. Рахматуллин(4Б)-2 место/Фролова. Полушин(4Б)-3 место/Сафина О.М.		
РНПК им. Д.И.Вилькеева.		Калистратова (9Б)-2 место. Краснова/Овчинникова	
Нобелевские надежды КНИТУ		Мулахметова (10А)-2место. Краснова/Исмагилова И.И. Кожина(9 кл)-3 место /Саяпин. Абдулосева(9кл)-3 место/Саяпин	
НПК «Аксаковские чтения»		Дряничкина(8Б)-3 место.Домрачева/Мазитова	
Городский конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Шафикова (10А)- 3 место. Яхина		
Городская НПК К.Д.Ушинского	Артемьев(5А)-3 место.Абдуллина/Домрачева. Шишкова(7А)-2 место/Мазитова. Халуева(10)-2 место, Яруллина.		
Всероссийский предметный познавательный турнир «Осенний марафон»			Фадеева (4 диплома),Домрачева (5 дипломов), Миннурова(2 диплома), Хайбуллина И.Р.(2диплома) Кот О.В. (2 диплома), Зиннурова А.Р.(2диплома)

Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ		Рахматуллина(2 победитель, 7 призеров), Гайниева(1 пр),Закирова Д.К.(4 пр), Кот (1пр), Мальцева (3пр/2поб), Фролова (8 пр/4поб), Хайбуллина С.Х.(1пр), Шаймиева(2пр), Штатнова(5пр),Шамсутдинова(1пр)	
Фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"		Дряничкина (8Б)-3 место. Мазитова/ Домрачева	
Полидисциплинарное НПК		Сайфутдинов(11А)-2место. НПК"Инженер-профессия будущего" КХТИ КАИ.Домрачева. Дилом Победителя этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО среди шк-в по программе "ЧГД". Диплом Призера Республиканской интеллектуальной олимпиады шк-в. Диплом 2 степени Республиканского турнира по интеллектуальным играм. "Историческая память". Городской турнир интеллектуальных игр "ЧГД" среди школьников 2-4 классы г. Казани "Мудрый совок". Грамота по бланковому тестированию "Эрудит Татарстана-2019"	
РНПК им.И.Хальфина	Кислицына(9)-3 место/Краснова		
НПК Джалиловские чтения	Хайрутдинов(4)-2 место/Рахматуллина		
МНПК "Алишевские чтения"	Хайбуллин, Абдуллина,Зарипова Л.С.,Алексеева С.Г.,Зарипова Д.Н.- дипломы лауреатов(6 шт)		

Основной задачей на 2019/2020 учебный год является увеличение доли педагогов, принимающих результативное участие в работе с одаренными учащимися (до 30%).

4. Национальное образование:

Итоговые результаты работы школы в прошедшем учебном году улучшились, была показана результативность в городских, республиканских олимпиадах, продолжилось успешное участие на олимпиадах международного уровня. Между тем, с учетом изменений в вопросах преподавания родных языков, школа должна ставить перед собой задачу разработки перспективного плана единого языкового пространства, комфортных условий освоения родных языков народов Поволжья.

5. Воспитательная работа. Спорт.

В школе активно работают «Юнармия», «СМС-дети», историко-поисковый отряд, организация ШУС - «Школьный парламент». Школьный парламент в текущем учебном году стал

призером республиканского конкурса проектов ШУС. Доля учащихся, охваченных детским движением – более 75%. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием – более 80%.

Число учащихся, состоящих на учете ПДН – 1 человек.

Общие индикаторы с учетом количества детей, обучающихся в школе, можно расценивать как достаточно удовлетворительные, что подтверждается активным участием в различных мероприятиях конкурсного движения с хорошими показателями результативности республиканского и городского уровня.

Общая результативность воспитательной работы школы:

Мероприятие	Участник	Результат	Учитель
Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы 2017»	Афонина Арина (3Б) Шарапов Данияр, 1Г Андреев Арсений 1Б Курамшина Зарина, 4В	2 место поощр. грамота поощр. грамота поощр. грамота	Фролова О.А. Набиева А.Ф. Андреев И.А.Хисамбиева Р.В.
Районный конкурс чтецов «Мудрые басни Крылова»	Туник Анастасия, 3А	3 место	Закирова Д.К.
Районный конкурс «Театральное искусство»	«Арт стиль», 4В	диплом 3 степени	Петров В.П., Илюткина С.В.
Районный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока	Шимордова Ксения, 4А	2 место	Рахматуллина А.Д.
Районная экологическая конференция «Мой город»	Трифонов Юна, 5А Монетова Елизавета, 5А	лауреат 2 степени	Домрачева Ю.В.
Открытый районный конкурс краеведов «Сказанием встаёт Казань столица новой Татарии»	6А класс	1 место 3 место	Гайниева А.Ф.
Районный конкурс творческих работ «Животный мир глазами детей»	Пушкарева Василиса, 4В Пайдуллина Аделина, 4Б Плохотникова Ольга, 1Д Красичкова Камилия, 1Б Гибадуллина Д., 4А	лауреат лауреат лауреат лауреат творч. подход	Илюткина С.В. Фролова О.А. Минеева Е.Л. Гибадуллина З.М. Рахматуллина А.Д.
Районный этап городского конкурса «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Галеева Динара, 4Б Антонов Денис, 5В Шафикова Аида	3 место лауреат, 3 место	Фролова О.А. Яхина З.Т. Яхина З.Т.
Спортивное соревнование по баскетболу среди юношей КЭС «Баскет»	Петров Владислав, 10Б Петров Вячеслав, 10Б Аменов Тимур, 9А Шахвердиев Рамиль, 10Б Вергасов Ильдар, 10Б Сафиуллин Руслан, 10Б Ошлепкин Павел, 11А Хасанов Рахимзян, 10А	1 место	Хабибрахманов Б.Г.
Конкурс чтецов на английском языке	Кислицина Лилия, 9А	1 место	Григорьева Т.С. Сафина А.Р.
Спартакиада по ОБЖ	Насыртдинов Азат, 8А Максакова Марина, 8А Насыртдинов Азат, 8А Сайфуллин Руслан, 10А Вергасов Ильдар, 10А Команда	2 место – одевание ОЗК; 2 место (личн.); 6,7 места (личные) 8 место	Шишкин М.С.
Районный конкурс спикеров	Кушарева Алина, 9Б	1 место	Овчинникова В.Л.

	Халуева Александра, 10Б	3 место	Юлашова В.Г.
Районный конкурс творческих работ «Звездный Татарстан»	Мубаракшина Лиана, 2А Гильманова Зарина, 2А Лутфуллин Амир, 6В Лутфуллина Диляра, 2В Сазгетдинова Кадрия, 6В Фархутдинова Самира, 6В Синцова Софья, 7А Галеева Динара, 4Б	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Мальцева Е.Н. Шамсутдинова Р.И. Шамсутдинова Р.И. Мазитова З.А. Фролова О.А.
Фестиваль детского творчества «Навруз»	Куприянова Софья, 2Д	1 место	Костюкова Ж.А.
Районный конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Позднякова Ева, 1Д Шакирзянова Дарина, 5Б Зайцева Милана, 5Б Садыкова Эльвина, 7Б Щербаков Илья, 1Б Нигматуллина Камилла, 3А	2 место 1 место 2 место номинация номинация номинация	Минеева Е.Л. Фадеева М.Н. Хузина Д.В. Юлашова В.Г. Гибадуллина З.М. Закирова Д.К.
Районный этап городского конкурса «Ученик года-2019» в номинации «Самый интеллектуальный»	Рахматуллин Марсель, 4Б	победитель	Фролова О.А.
Дети рисуют страну от «Единой России»	Фролова Софья, 3А Мхайлова Галина, 2В	2 место приз зрительских симпатий	Закирова Д.К. Шамсутдинова Р.И.
Районный конкурс экскурсоводов	Халуева А., 10Б	1 место	Юлашова В.Г.
«Зеленая планета» - V городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов	Гатин Марат, Лутфуллина Диляра - 2В Михайлова Галина, Хабибуллина Софья – 2В Юнусов Диас	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени	Шамсутдинова Р.И. Шамсутдинова Р.И. Афанасьева Е.Е.
Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Шахматное королевство»	Гатин Марат, 2В	1 место	Шамсутдинова Р.И.
Городской турнир интеллектуальных игр «Мудрый совонок»	команда 4 классов	призер	Рахматуллина А.Д. Фролова О.А.
Городской конкурс-выставка в юных талантов «Краски города»	Андреев Арсений, 2Б Сазонова Анна, 2Д Ваулина Александра, 8Б Хабибуллина Софья, 2В Хабибуллина Софья, 2В Красичкова Камелия, 1Б	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени диплом за оригинальный подход	Андреев И.А. Костюкова Ж.А. Хузина Д.В. Шамсутдинова Р.И. Шамсутдинова Р.И. Гибадуллина З.М.
Городской конкурс «Вдохновение»	Хабибуллин Марат, 3В Гибадуллина Диля, 4А Мифтахова Азалия, 8В	3 место 1 место 1 место	Гимадеева С.В. Рахматуллина А.Д. Андреева Т.А.
Городской шашечный турнир «Волшебные шашки»	Цыкун Екатерина, 4А	3 место	Рахматуллина А.Д.
IV городская НПК «Абсалямовские чтения»	Калистратова Елена, 9Б	диплом 3 степени	Краснова Е.А., Овчинникова В.Л.
XI Городская НПК школьников им. К.Д. Ушинского	Каримуллина Раина, 10Б Халуева Александра, 10 Б Шишкова Алиса, 7А	дипломы II степени	Яруллина Г.М. Мазитова З.А.

	Балянина Диана, 7А Артемьев Андрей, 5А	диплом III степени	Домрачева Ю.В. Абдуллина А.И.
Городской конкурс «Животный мир глазами детей»	Плохотникова Ольга, 1Д	2 место	Минеева Е.Л.
Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Шафикова Аида, 10А	3 место	Яхина З.Т.
Городская НПК им. Столярова	Булатов Искандер, 8А	3 место	Краснова Е.А.
Городской фотоконкурс «Шахматный мир»	Филимоанова Дарья, 5А	1 место	Домрачева Ю.В.
	Ашуроа Арслан, 8А	3 место	Зарипова Д.Н.
	Синцова Софья, 7А	1 место	Мазитова З.А.
Городской проект «Умей сказать, Нет!» в рамках республиканской акции «Количество свечек зависит только от тебя»	Команда обучающихся 8А «Здоровая страна»	1 место	Шишкин М.С.
Городской конкурс юных экскурсоводов	Халуева Александра, 10Б	1 место 1 место	Юлашова В.Г.
II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Зарянова Лиля, 6В Ишметова Дания, 6В	1 место Номинация «Разноцветные клубочки»	Шамсутдинова Р.И.
	Насыбуллин Руслан, Халитова Марика, 2В	1 место Номинация «Забавный текстиль»	
	Гатин Марат, Фархутдинов Азат, 2В	2 место Номинация «Бумажный мир»	
II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди ПЕДАГОГОВ	Шамсутдинова Римма Игоревна	1 место Номинация «Искристый бисер»	
Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока -2019 проект «Школьный парламент- территория лидерства»	Исмагилов Ильдан, 11А Буглаева Диана, 10А	диплом 3 степени	Зарипова Д.Н.
Республиканский турнир по интеллектуальным играм «Историческая память»	команда школы	диплом 2 степени	Зарипова Д.Н., Краснова Е.А.
«Надо жить честно» (рисунок). Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Насыхова Варвара (рисунок), 1Д Муллахметова Алия, 10А (сочинение)	<i>результаты не подвели</i>	Минеева Е.Л. Фазлиева И.И.
Республиканская НПК им. Д.В.Вилькеева (краеведение)	Калистратова Елена, 9Б	2 место	Краснова Е.А. Овчинникова В.Л.
Республиканская НПК им. И.Хальфина, секция «История Отечества, Краеведение»	Кислицына Лиля, 9А	диплом 3 степени	Краснова Е.А.
Республиканский детско-юношеский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Плохотникова Ольга, 1Д	3 место	Минеева Е.Л.
	Зарипова Камиля, 5А	сертификат участника	Фатыхова Э.Р.
Республиканский конкурс социальных баннеров	Буглаева Диана, 10А	1 место	Зарипова Д.Н.
II открытая республиканская НПК «Растим патриотов России»	Калистратова Елена, 9Б	Лауреат	Краснова Е.А., Овчинникова В.Л.
Республиканский конкурс ИЗО-	Загидуллина Лиля, 4А	2 место	Рахматуллина А.Д.

работ «Очарованные классиком»	Цыкун Екатерина, 4А Недоваркова Арина, 7Б Дмитриева Анна, 7Б Салимова Альбина, 7А	3 место 2 место 2 место номинация «Творческий подход»	Рахматуллина А.Д. Андреева Т.А. Андреева Т.А. Мазитова З.А.
Республиканская НПК школьников «Хроники Победы»	Калистратова Елена, 9Б	2 место	Краснова Е.А. Овчинникова В.Л.
Межрегиональные Джаилиловские чтения	Хайрутдинов Амир, 4А	2 место	Рахматуллина А.Д.
Межрегиональная НПК «Россия – моя история»	Хайрутдинов Амир, 4А	3 место	Рахматуллина А.Д.
Сохраним леса Татарстана (Мин. лесного хозяйства)	Михайлова Галя, 2В	благодарственно е письмо	Шамсутдинова Р.И.
Республиканский образовательный сетевой проект «Ими гордится Татарстан»	Команда 7А	3 место	Мазитова З.А. Зарипова Д.Н.
НПК «Нобелевские надежды КНИТУ-1019»	Муллахметова Алия, 10А	2 место	Краснова Е.А. Исмагилова И.И.
Парламентский урок: Рисунок «Учусь быть гражданином» Сочинение «Парламент, общество и я»	Сусарина Арина, 6Б 5В 6В	Участие нет результатов	Саяпин В.А. Яруллина Г.М. Фазлиева И.И.
VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Дряничкина Мария, 8Б	диплом III степени	Мазитова З.А. Домрачева Ю.В.
XI Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана – 2019»	Цыкун Михаил, 6А	2 место	Краснова Е.А.
КНИТУ НПК	Кожина Наталья., 9В Абдуллоева Ирада, 9В	2 место 2 место	Саяпин В.А.
Всероссийская НПК «Инновационные технологии в школьной, студенческой и педагогической среде»	Дряничкина Мария, 8Б Беляева Ильнара, 8Б Гомонова Анастасия, 11А	1 место 3 место 2 место	Хузина Д.В. Гатина Т.Г. Яруллина Г.М.
Театральный фестиваль на Стремянке	Коллектив 8В кл.	участие	Андреева Т.А.
Международная акция «Тест по истории Отечества», посвященная 25- летию Конституции РФ	8А, 9А 10А, 10 Б	Сертификаты участников	Краснова Е.А. Яруллина Г.М.

В компоненте военно-патриотического воспитания учащиеся школы стали призерами районной Спартакиады по военно-прикладным видам спорта, участниками городской Спартакиады. В компоненте физического воспитания и формирования культуры здоровья наиболее успешно выступили школьные команды по волейболу (регион), баскетболу (город), футзалу (район). Третий год функционирует школьный спортивный клуб, продолжается развитие системы подготовки ГТО. Однако в целом данный компонент нуждается в более серьезном контроле со стороны администрации школы, поскольку потенциал учащихся явно превышает показанные результаты.

В вопросах формирования культуры здоровья на 2019/2020 учебный год запланирована реализация комплексной программы повышения качества питания с целью доведения показателя охвата горячим питанием до 85%.

Проблемой школы является развитие компонента трудового воспитания и профессионального определения, главной причиной которой – крайне ограниченная ресурсная база школы, практически не отвечающая современным требованиям.

7. Кадровое обеспечение.

Доля педагогических работников с первой и высшей категорией – свыше 70%, что соответствует оптимальным показателям городского мониторинга. Количество учителей в возрасте до 35 лет – свыше 30%, доля молодых специалистов (до 3 лет стажа) – 10%, при этом наблюдается закрепляемость молодых специалистов. Кадры школы укомплектованы, соблюдается возрастной и квалификационный баланс, но с учетом роста контингента возникает необходимость в кадровом резерве.

Закрепляемость молодых специалистов в образовательных организациях в динамике за 6 лет

2014г.		2015г.		2016г.		2017г.		2018г.		2019г.	
А	Н-С	А	Н-С	А	Н-С	А	Н-С	А	Н-С	А	Н-С
33 - 4, 62 - 2	23 - 2, л. 177 - 3, Л-И 7 - 2, 85 - 3, 9 - 3, 25 - 2, 165 - 3	г.36 - 2, г.10 - 2, л.145 - 2, 168 - 3, г.13 - 2, 54 - 2, 62 - 2	30 - 2, л-и 7 - 3, 165 - 3, г.10 - 2, г.155 - 2, г.7 - 4, 113 - 2, 143 - 2, 132 - 3, 85 - 3, 170 - 2	54 - 2, 134 - 2, 117 - 2, г.10 - 2, г.36 - 2	л-и 7 - 2, 165 - 2, г.155 - 4, 25 - 2, г.14 - 2, 143 - 2, 170 - 5, 179 - 7, 146 - 7	33 - 4, 146 - 8, 117 - 3, 77 - 3, 132 - 7, г.36 - 2, 143 - 3, г.10 - 1, 119 - 1, 168 - 1	179 - 9, 146 - 8, 170 - 7, 132 - 7, 89 - 3, 143 - 3, 49 - 3, 9 - 1, 85 - 1, 113 - 1, 165 - 1, г.155 - 1	62 - 4, л.26 - 2, г.5 - 1, г.14 - 1, 33 - 1, г.36 - 1, 60 - 1, 77 - 1, 115 - 1, 147 - 1	170 - 6, л.177 - 5, 146 - 4, г.155 - 4, 38 - 3, 113 - 3, л-и 7 - 3, 23 - 2, 49 - 2, 71 - 2, 132 - 2, г.13 - 1, 25 - 1, 30 - 1, 89 - 1, 91 - 1, 103 - 1, 179 -	33 - 4, 54 - 2, 62 - 2, 77 - 2, 168 - 2, 117 - 1, 119 - 2, л.145 - 1, г.10 - 1, ДОУ № 72 - 1, 366 - 1, 26 - 1, 152 - 1, 20 - 1, 348 - 1, 123 - 1,	9 - 1, г.13 - 4, 49 - 7, л.23 - 1, 38 - 3, 71 - 1, 85 - 2, 91 - 2, 103 - 5, 113 - 5, 132 - 1, л.146 - 3, г.155 - 2, 165 - 2, 170 - 1, л.177 - 1, л-и 7 - 2,

В 2018/2019 учебном году учителя школы становились победителями и призерами городским профессиональных конкурсов учителей русского языка, иностранных языков и истории, учитель английского языка Маннапов Т.И. стал призером районного и городского конкурсов «Педагогический дебют» (в рамках конкурса «Учитель года»), общая доля призеров от числа педагогов – 12%.

Школа является федеральной экспериментальной и республиканской стажировочной площадками, в текущем учебном году на базе школы прошло 2 мероприятия всероссийского и 6 мероприятий республиканского уровня.

По итогам 2018/2019 учебного года можно говорить о сложном процессе адаптации школы к увеличению численности обучающихся, значительном негативном влиянии общего материально-технического состояния школы на обеспечение выполнений требований ФГОС. На будущий учебный год запланирована реализация двух школьных программ – повышения качества ЕГЭ и формирования культуры здоровья через качество питания, будет продолжена программа выравнивания результатов освоения ООП, программа развития кадров.

Основные целевые ориентиры на 2019/2020 учебный год:

1. Качество ЕГЭ (11 классы, от 60 баллов по всем предметам ЕГЭ) – не менее 40%
2. Доли педагогов, принимающих результативное участие в работе с одаренными учащимися – не менее 30%

3. Вхождение в первую десятку результативности по району в компоненте физического воспитания и формирования культуры здоровья.

Определяя задачи на новый учебный год необходимо сформулировать следующие вопросы, требующие внимания:

- Усилить работу по профилизации классов, индивидуализации обучения с учетом кадровых и ресурсных возможностей школы.
- Наладить в полной мере функционирование системы внутреннего контроля качества, в том числе и для равномерного распределения результативности по всем методическим объединениям школы.
- Взять под контроль работу начальной школы с точки зрения выявления и преодоления зон западения с участием педагогов основной школы (русский язык, математика).
- Добиться большей эффективности от внеурочной деятельности в аспекте коррекционной работы с отстающими детьми.
- Активизировать работу метапредметных рабочих групп для поиска универсальных точек роста качества образования и проблемных областей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №85», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	1030
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487/59,6%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,2
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/35%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40
1.19.1 Регионального уровня	27
1.19.2 Федерального уровня	14
1.19.3 Международного уровня	1
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39
1.29.1 Высшая	18

1.29.2Первая	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	
1.30 педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1До 5 лет	14
1.30.2Свыше 30 лет	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	
1.31 педагогических работников в возрасте до 30 лет	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	
1.32 педагогических работников в возрасте от 55 лет	11
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.2 хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	
2.4.1 компьютеров	Да
2.4.2 С медиатекой	Да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.5 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м.